



**Anne
Carole
Immobilier
et
Plan**

L'histoire de notre partenariat



Depuis plus de trois ans, Anne Carole Immobilier soutient les actions de Plan France en co-finançant des projets éducatifs en Haïti. Le projet en Haïti touche à sa fin mais le désir de partenariat des agences **Anne Carole Immobilier** aux côtés de Plan reste intact.

2005 - 2007

L'école de Ouanaminthe

Ce projet a permis la construction de salles de classe, le forage d'un puits artésien et l'édification d'une clôture autour de l'école.

- SALLES DE CLASSE



Anne Carole Immobilier a permis la construction de 3 salles de classe, utilisées pour l'éducation préscolaire de 3 à 5 ans. Elles permettent d'accueillir actuellement 450 élèves au lieu de 95 élèves scolarisés avant ce projet.

2005 - 2007

L'école de Ouanaminthe

- PUIITS



Le forage permet aux enfants de l'école de disposer d'eau potable mais également d'utiliser cette eau pour la cantine scolaire et l'irrigation du jardin potager de l'école. Le forage, mis régulièrement à disposition des familles de la communauté, a également permis à près de 8 000 personnes de bénéficier de son eau.

2005 - 2007

L'école de Ouanaminthe

- CLOTURE

La construction de cette clôture a permis d'assurer une plus grande sécurité aux bâtiments car l'école se trouve à quelques centaines de mètres de la frontière avec la République Dominicaine, lieu de passage de nombreux voleurs et trafiquants. Elle a aussi permis d'éviter l'écoulement des eaux dans la cour de récréation pendant la saison des pluies et d'assurer des meilleures conditions d'hygiène aux enfants.



2007-2008 : Haïti

Projet d'amélioration de la qualité de l'éducation

Ce projet a permis l'amélioration des performances scolaires des élèves dans les matières de base grâce à la formation des 210 professeurs dans 30 écoles primaires.



2007-2008 : Haïti

Projet d'amélioration de la qualité de l'éducation

Les professeurs des écoles ont bénéficié de nombreuses heures de formations.

Elles ont porté sur l'étude des sciences sociales (histoire et géographie) et l'étude des sciences expérimentales (biologie et physique) et de nouveaux outils d'enseignements.

- **GUIDES PEDAGOGIQUES**

Ils ont été élaborés et distribués à tous les professeurs formés, ainsi qu'à tous les directeurs des écoles.



Des nouvelles du projet

Le projet est mis en place jusqu'en décembre 2008. Depuis décembre 2007, les professeurs des écoles ont suivi **12 jours de formation**. Elles ont porté sur l'étude des sciences sociales (histoire et géographie) et des sciences expérimentales (biologie et physique). Les professeurs ont acquis des connaissances techniques et pédagogiques. Ils ont appris à dispenser un enseignement participatif et ludique (au travers notamment d'activités de groupes) qui permet aux enfants de s'épanouir pleinement et d'obtenir de meilleurs résultats.

- **Conception, impression et distribution de guides pédagogiques**

Des guides pédagogiques ont été distribués à tous les professeurs ainsi qu'à tous les directeurs des écoles. Ils contiennent des outils pour aider les professeurs à dispenser une éducation de qualité et permettre aux directeurs d'assurer une bonne gestion des établissements scolaires. Chaque professeur et directeur a reçu **13 guides** sur des thèmes divers tels que la gestion de classe, la didactique des langues, la relation parents écoles etc.

- **Dépenses réalisées**

Les dépenses du projet s'élèvent à environ **134 335€ dont :**

Formation des professeurs et distribution de guides pédagogiques : environ **109 000€**

Bibliothèques mobiles et formation des professeurs à leur utilisation : **23 235€** environ

Suivi du projet : **2 100€** environ

- **A venir :**

Les professeurs et directeurs d'école suivront encore de jours de formation jusqu'au mois de décembre 2008 et **les programmes continuent avec d'autres bureaux Plan :**

Pour les élèves en grande difficulté scolaire, une étude devrait être conduite sur les problèmes que rencontrent les jeunes, notamment ceux qui ont connu de nombreux redoublements. Un programme de sensibilisation aux bonnes pratiques d'hygiène sera élaboré.

Pour en savoir plus sur la situation après les ouragans

Au mois d'août et septembre 2008, Haïti a été confronté à quatre ouragans successifs: Fay, Gustav, Hanna et Ike.

- plus de 500 personnes sont mortes suite aux tempêtes tropicales
- environ 180 000 enfants et leurs familles sont sinistrés

Les dégâts provoqués tels que la destruction de maisons ont engendrés la perte de biens, de revenus et d'ustensiles de travail de la population.

Les enfants ont quant à eux perdu l'ensemble de leur matériel scolaire. Des bâtiments et infrastructures publiques tels que des ponts ou des écoles ont été dévastés.

L'agriculture, à son tour, a subi de nombreux dommages, le représentant du Ministère de l'agriculture a estimé à 5 millions de dollars les pertes dans ce secteur.

Cette situation a fortement fragilisé la situation économique et sociale des ménages du pays.

Dès les premiers jours, Plan a répondu à l'urgence et est intervenu dans les zones les plus touchées de l'Ouest et du Sud Est du pays.

Plan a concentré ses actions sur l'aide aux enfants et aux familles sinistrés.

- en fournissant des kits médicaux de base dans les hôpitaux et les centres de santé afin d'éviter la propagation de maladies
- en distribuant des kits scolaires dans le sud-est et la zone ouest d'Haïti

Après l'urgence, Plan s'engage à travailler sur le long terme dans des actions de réhabilitation des infrastructures et des fournitures de matériel pour la restauration des activités agricoles.



Résultats concrets grâce au soutien de



- > Grâce à la clôture, les élèves peuvent étudier dans un environnement plus sain.
- > Le forage a permis de distribuer de l'eau potable au déjeuner des enfants ainsi que l'irrigation du jardin potager.
- > Les salles de classes construites ont pu accueillir des enfants de 3 à 5 ans (niveau préscolaire).
- > Les professeurs ont été formés et ont acquis de nouvelles connaissances techniques
- > Chaque professeur a bénéficié de guides pédagogiques.
- > Les professeurs ont obtenu un diplôme certifié par le Ministère de l'éducation nationale haïtien.
- > Les élèves ont découvert les bibliothèques mobiles et reçu une éducation de qualité
- > Les directeurs des écoles ont bénéficié de formation et de guides pour assurer une meilleure gestion des établissements.

